

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

**1\***. Дополни разговор (диалог) маленькой Юли и её брата Егора. Используй для этого сведения из всех текстов раздела «Самый главный на дороге».

**Ю.** Егор, как называется человек, который едет на трамвае?

**Е.** \_\_\_\_\_

**Ю.** А как называют того, кто ведёт трамвай?

**Е.** \_\_\_\_\_

**Ю.** И троллейбус?

**Е.** \_\_\_\_\_

**Ю.** Велосипедом управляет тоже водитель?

**Е.** Нет, Юля. Это \_\_\_\_\_.

**Ю.** Кто управляет мотоциклом?

**Е.** \_\_\_\_\_

**Ю.** Егор, что мне делать, если я на велосипеде мешаю прохожим на тротуаре?

**Е.** \_\_\_\_\_

2. О чём разговаривают Юля и Егор? Отметь верное утверждение.

О том, когда следует слезть с велосипеда.

О водителях трамвая и троллейбуса.

Об участниках дорожного движения.

\* \* \*

Вначале на дорогах появились металлические кружкí. Но они были плохо заметны на дороге. Именно поэтому кружки решили заменить на белые продольные полосы. Учёные доказали, что такая разметка на дороге заставляет водителей снижать скорость.

Первую «зебру» нанесли в Англии примерно пятьдесят лет назад. Через два года «зебра» появилась на дорогах Германии. А через семь лет так стали обозначать переход на российских дорогах.

3. Выбери название для текста.

История пешеходного перехода.

Осторожно: «зебра»!

История дорожной разметки.

4. Подчеркни в тексте слова, которые помогли тебе выбрать название.

5. В каком порядке на дорогах разных стран появлялась «зебра»? Поставь номер напротив названия страны.

Германия.

Россия.

Англия.

### Оцени себя

1. Тебе было трудно дополнить диалог маленькой Юли и её брата?

**Да**

Учись вначале определять, о чём или о ком хочет узнать собеседник. Затем определи, что именно он хочет узнать.

**Нет**

Ты научился (научилась) определять главную мысль вопросительного предложения.

**2. Тебе было трудно определить тему разговора Егора и Юли?**

**Да**

Перечитай вопросы, которые задаёт Юля. Как можно назвать одним словом всех людей, о которых она спрашивает?

**Нет**

Ты научился (научилась) определять тему разговора.

**3. Тебе было трудно выбрать название для текста?**

**Да**

Перечитай текст. Определи, о чём говорится в первом абзаце. Затем определи главную мысль второго абзаца. Теперь выбери название для текста.

**Нет**

Ты научился (научилась) определять тему и главную мысль текста.

**4.** Чтобы пронумеровать названия стран, ты перечитал (перечитала) второй абзац текста?

**Да**

Ты научился (научилась) определять абзац текста, в котором содержится ответ на вопрос.

**Нет**

Перечитай текст.  
Определи абзац, в котором встречаются названия стран.  
Подчеркни их и пронумеруй.