

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

► Выполни задания и узнай, чему ты научился (научилась), а чему ещё надо научиться.

---

Это необычное природное явление можно увидеть около знаменитого водопада Виктория.

Необычность лунной радуги состоит в том, что она образуется ночью. Располагается радуга всегда напротив Луны на фоне дождя или водопада. Особенно хорошо она видна в полнолуние.

Лунная радуга видится белой.

---

---

Но все цвета можно увидеть только на фотоснимках.

**1.** Озаглавь текст. Запиши название на свободной строке перед текстом.

**2\***. Выбери одно предложение, чтобы дополнить текст. Запиши его на пустых строчках.

Это явление можно увидеть только ночью.

На самом деле она тоже разноцветная.

Необходимо, чтобы лунный свет отражался от капель воды.

**3.** Что помогло тебе сделать выбор?

Знание о том, как рождается радуга.

То, что в последнем абзаце речь идёт о цвете радуги.

Любое предложение может закончить текст.

**4.** Дополни диалог маленькой Юли и её брата Егора. Используй для этого сведения из всех текстов раздела «Выйди, радуга-дуга, на зелёные луга!».

Ю. Егор, где мы увидим радугу во время опыта? На поверхности воды?

Е. \_\_\_\_\_.

Ю. Зачем нам фонарик?

Е. Он заменит \_\_\_\_\_  
свет.

Ю. Зачем ты закрепляешь зеркало?

Е. При помощи зеркала мы направим \_\_\_\_\_ на лист белой бумаги.

Ю. А без воды мы сможем провести опыт?

Е. Сможем, Юля. Только мы не увидим \_\_\_\_\_.

**5.** О чём разговаривают Юля и Егор?

---

**6.** Что помогло тебе выполнить задание № 4?

Текст «Как сделать радугу в домашних условиях?» в рабочей тетради (с. 51–52).

Схема на с. 54 рабочей тетради.

Ты провёл (провела) опыт со своими одноклассниками или дома.

## Оцени себя

1. Тебе было трудно озаглавить текст?

**Да**

Перечитай текст.  
Подчеркни слова,  
которые повторяются.  
Они помогут тебе  
определить тему.

**Нет**

Ты научился (научи-  
лась) видеть в тексте  
слова, связанные с  
темой.

2. Ты дополнил (дополнила) текст предложением, в котором говорится о цветах радуги?

**Да**

Ты научился (научи-  
лась) определять  
главную мысль  
абзаца.

**Нет**

Перечитай два  
предложения послед-  
него абзаца. Что  
между ними общего?  
Ответ на этот вопрос  
поможет тебе опре-  
делить главную  
мысль абзаца и вы-  
брать недостающее  
предложение.

**3. Ты считаешь, что любое предложение может закончить этот текст?**

**Да**

Перечитай текст. Обрати внимание на то, что именно говорилось о лунной радуге в последнем предложении. Подумай, что позволяет увидеть цвета этой радуги.

**Нет**

Ты научился (научилась) определять главное в предложении.

**4. Чтобы дополнить диалог, ты перечитал (перечитала) тексты и хорошо рассмотрел (рассмотрела) рисунки?**

**Да**

Ты научился (научилась) возвращаться к тексту, чтобы более точно выполнить задание.

**Нет**

Обязательно возвращайся к прочитанным текстам и рассматривай иллюстрации к текстам.