

Введение ФГОС в образовательной организации общего образования (авторский курс О.Б. Логиновой)

Продолжительность обучения: 72 часа.

Категория слушателей: педагоги и методисты основного общего и среднего общего образования, специалисты дополнительного профессионального образования, руководители методических служб.

Итоговый документ: документ установленного образца о повышении квалификации.

Стоимость обучения: 5 000 рублей.

Количество слушателей ограничено.

Форма обучения: очно-дистанционная.

Сроки проведения: обучение предусматривает два этапа.

Первый этап (дистанционный): 10 марта – 21 апреля 2017 г.

Второй этап (очный): 24 – 27 апреля 2017 г.

Место проведения: на базе образовательной организации г. Москвы (ЦАО).

Цель: обеспечение теоретической и практической готовности руководящих работников образовательной организации к проектированию и реализации образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС.

Описание: в рамках курсов слушатели получают необходимые теоретические знания и практические умения по достижению требований ФГОС в образовательной организации:

- Что требует стандарт от учителя?
- Учебный проект и учебное исследование.
- Интеграция ИКТ в учебный процесс.
- Контроль и оценка. Оценочная самостоятельность школьников.
- Современный урок.
- Общие подходы к конструированию и оценке качества учебных заданий. Характеристика задания. Типология заданий.
- Классы учебно-познавательных и практических заданий. Особенности моделей заданий, направленных на формирование личностных и метапредметных результатов.

Преимущества:

Актуальность программы обусловлена нормативно закреплённым в Законе об образовании и в федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и среднего общего образования переходом от «знаниевой» парадигмы к парадигме деятельностного развития личности. В области образовательной деятельности такой переход предполагает,

- во-первых, изменение позиционирования учителя, выражающееся в переходе от установки «учу предмету» к установке «учу ребенка» и освоение необходимых педагогических средств, способствующих реализации такого перехода (прежде всего освоение навыков создания учебных ситуаций и навыков конструирования учебных заданий, способствующих созданию условий для инициирования детского действия и возникновения необходимого образовательного запроса учащихся);
- во-вторых, внесение в традиционные практики инновационных элементов, способствующих формированию у школьников навыков учения в общении, таких ключевых компонентов учебной самостоятельности, как навыки позиционного сотрудничества и поисковой активности, навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также инновационных элементов, способствующих формированию у школьников целостной, социально-ориентированной картины мира;
- в-третьих, изменение модели системы оценки (переход от «модели контроля» к «модели обеспечения качества образования» и связанные с этим переходом изменения в оценочной деятельности), а также формирование оценочной самостоятельности школьников как одного из ключевых компонентов их учебной самостоятельности (или умения учиться).

И, наконец, освоение навыков проектирования образовательного процесса, ориентированного на достижение планируемых результатов, применительно к разным его единицам (в рамках разделов и тем, и в рамках отдельных уроков).

В настоящее время профессиональная подготовка учителя не включает большинство из этих элементов, что повышает актуальность курса.

В работе курсов принимают участие:

Демидова Марина Юрьевна – д. п. н., руководитель Центра педагогических измерений ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Котляра Ольга Геннадьевна – главный редактор АО «Издательство «Просвещение».

Ковалева Галина Сергеевна – к. п. н., руководитель Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО, ведущий российский эксперт по оценке образовательных достижений, национальный координатор ряда международных сравнительных исследований качества общего образования в России, представитель России на Генеральной Ассамблее Международной ассоциации по оценке образовательных достижений.

Логинова Ольга Борисовна – к. п. н., научный консультант Научно-образовательного центра АО «Издательство «Просвещение». Признанный специалист в области образования, эксперт-разработчик ряда системных образовательных проектов, включая координацию разработки планируемых результатов обучения в рамках ФГОС, участие в мониторинговых исследованиях уровня образовательных достижений обучающихся; развитие новых форм организации образовательного процесса и взаимодействия его участников; использование новых педагогических и информационных технологий; автор учебных и учебно-методических материалов для системы общего и дополнительного профессионального образования.

ОТПРАВИТЬ ЗАЯВКУ

Контакты:

Антонова Мария, Абрамова Вероника,
8 495 789 30 40 (доб. 45-73); 8 915 465 03 85
academy@prosv.ru

