

Я сдам ЕГЭ!

**Модульный
курс**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ

Рабочая тетрадь

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 363.167.1:30
ББК 60я72
Я11

12+

Учебное пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Рабочая тетрадь» подготовлено при научно-методическом сопровождении Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и предназначено для подготовки обучающихся 10–11 классов к выполнению заданий базового уровня ЕГЭ по обществознанию. Рабочая тетрадь активизирует работу обучающегося по следующим направлениям: пополнение, актуализация и систематизация знаний по основным разделам обществоведческого курса; упражнение в практическом применении знаний при выполнении типовых экзаменационных заданий. В рабочей тетради представлены следующие тематические модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Каждое занятие нацелено на конкретный результат и содержит теоретический блок со схемами и справочными материалами и практический блок с тренировочными заданиями.

Модульный курс предназначен для использования в учебном процессе в качестве дополнительного пособия к основному учебно-методическому комплексу по предмету. Модульный курс может стать основой для внеурочных занятий по подготовке к ЕГЭ.

ISBN 978-5-09-038643-2

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

ВВЕДЕНИЕ	5
МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	6
ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1. ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ	12
2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА	14
3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17
4. ПОЗНАНИЕ МИРА	19
5. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ	22
6. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА	25
7. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»	29
ТЕМА 2. ЭКОНОМИКА	
8. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА	34
9. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	36
10. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ	39
11. КОНКУРЕНЦИЯ И ЕЁ ВИДЫ	42
12. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ	45
13. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ	47
14. ИНФЛЯЦИЯ	50
15. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА	53
16. КАК РАЗВИВАЕТСЯ ЭКОНОМИКА	56
17. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ЭКОНОМИКА»	59
ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
18. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА	66
19. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ	68
20. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ	70
21. СЕМЬЯ	73
22. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	75
23. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ	78
24. ЗАДАНИЯ НА АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ НА ДИАГРАММЕ	80
25. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	82
ТЕМА 4. ПОЛИТИКА	
26. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА	88
27. ФОРМА ГОСУДАРСТВА	91
28. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	96
29. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	99
30. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО	102
31. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПОЛИТИКА»	105

ТЕМА 5. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

32. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	112
33. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	114
34. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	116
35. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	121
36. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	124
37. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	128

ТЕМА 6. ПРАВО

38. ПРАВО, ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	134
39. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	137
40. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА	140
41. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	143
42. ТРУДОВОЕ ПРАВО	147
43. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	152
44. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	155
45. ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	158
46. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	161
47. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ «ПРАВО»	164
48. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ	169

Дорогие друзья!

В ваших руках пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Рабочая тетрадь». Пособие предназначено для работы в классе и дома. Основная цель данного пособия — помочь вам в овладении обществоведческими знаниями, необходимыми для жизни в современном обществе и выполнения свойственных вашему возрасту социальных ролей, а также для сдачи экзамена по обществознанию. Это ваша личная рабочая книга, которая поможет вам освоить основные понятия и ведущие идеи курса, научиться выполнять задания разных типов, а также контролировать свою подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

Пособие «Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Рабочая тетрадь» включает следующие темы: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Также выделена тема «Изучаем Конституцию России».

Каждая тема разделена на уроки. Каждый урок содержит теоретический и практический блок. Теоретический блок представляет собой краткий текст, включающий важнейшие понятия и теоретические положения, различные таблицы и схемы. В практическом блоке даны задания, предназначенные для того, чтобы вы научились применять полученные знания, потренировались в выполнении заданий в формате ЕГЭ.

В данном пособии выделены следующие рубрики: «Вы узнаете» (идёт перед теоретическим блоком и содержит перечень вопросов, изучаемых на уроке), «Прочитайте текст» (теоретический блок: основные понятия и ведущие идеи соответствующего урока), «Ответьте на вопросы» (содержит перечень вопросов, которые направлены на проверку того, как вы усвоили теоретический материал урока), «Выполните задания» (содержит практические задания разного типа).

Работа с пособием должна быть систематической, и мы рекомендуем вам самостоятельно оценивать свои достижения, фиксировать пробелы, чтобы в конечном итоге добиться намеченной цели. Поможет вам в этом раздел «Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по обществознанию».

В этом пособии нет отдельной рубрики «Домашнее задание». Но необходимо дома ещё раз прочитать текст, ответить на вопросы и проанализировать выполненные задания, в случае необходимости воспользоваться для уточнения значения неизвестных вам слов, поиска дополнительной информации по теме словарями и справочникам.

Желаем успеха!

МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Мой индивидуальный план подготовки к экзамену по обществознанию

Предлагаем вам систему контроля вашей подготовки к экзамену по обществознанию.

В столбце «Элементы содержания» представлены основные понятия обществоведческого курса. Проанализируйте, какие из них вами уже изучены (и вы можете дать определения понятий, указать их структурные элементы, функции, признаки и т. п.) и поставьте соответствующие отметки в столбце «Начало работы с пособием». Так вы оцените свой стартовый уровень и сможете выявить пробелы в знаниях.

Далее в процессе работы с данным пособием отмечайте пройденные вами темы (столбец «После изучения / повторения темы»).

После изучения всех тем ещё раз проанализируйте перечень элементов содержания. В столбце «Март / апрель» отметьте понятия, смысл которых вам ясен, и структурные элементы, функции, признаки и т. п. которых вы можете привести. Выявите те понятия, которые вам необходимо специально повторить перед экзаменом.

Вы можете оценивать свои знания по 5-балльной системе, ставить «+» или «-», значок «V» и т. п. Помните, что эта информация необходима прежде всего вам, поэтому оценивайте свои знания реалистично, не обманывайте себя.

№	Элементы содержания	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Март / апрель
Тема 1. Человек и общество				
1	Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке			
2	Индивид, индивидуальность, личность			
3	Потребности и их виды			
4	Социализация индивида. Агенты (институты) социализации			
5	Социальный статус, социальная роль			
6	Деятельность			
7	Структура деятельности			
8	Основные формы (виды) деятельности			
9	Познание и его цель			
10	Этапы и формы познания			
11	Многообразие способов (форм) познания			
12	Понятие «общество»			
13	Общество как система			
14	Социальные институты			
15	Общественное развитие			
16	Аграрное (традиционное) общество			
17	Индустриальное общество			

МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7

Продолжение

№	Элементы содержания	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Март / апрель
18	Постиндустриальное (информационное) общество			
19	Глобализация и её последствия			
20	Глобальные проблемы			
21	Понятие «культура»			
22	Народная культура			
23	Массовая культура			
24	Элитарная культура			
25	Наука			
26	Образование			
27	Религия			
28	Искусство			
29	Мораль			
Тема 2. Экономика				
30	Экономика и экономическая наука			
31	Даровые и экономические блага			
32	Факторы производства			
33	Факторные доходы			
34	Основные вопросы экономики			
35	Традиционная экономическая система			
36	Командная (плановая) экономическая система			
37	Рыночная экономическая система			
38	Спрос, закон спроса, факторы формирования / изменения спроса			
39	Предложение, закон предложения, факторы формирования / изменения предложения			
40	Конкуренция. Виды конкурентных рынков			
41	Постоянные и переменные издержки фирмы			
42	Выручка, прибыль фирмы			
43	Источники финансирования бизнеса			

МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Продолжение

№	Элементы содержания	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Март / апрель
44	Роль государства в экономике			
45	Налоги			
46	Государственный бюджет			
47	Инфляция, её виды, причины и последствия			
48	Безработица, её виды			
49	Функции центрального банка			
50	Коммерческие банки			
51	Ценные бумаги			
52	ВВП			
53	Экономический рост, его факторы			
Тема 3. Социальные отношения				
54	Социальные группы			
55	Этносы			
56	Молодёжь как социальная группа			
57	Социальная стратификация, её критерии			
58	Социальная мобильность, её виды. Каналы социальной мобильности			
59	Понятие социального конфликта. Причины социального конфликта, его виды			
60	Понятие семьи. Типы и функции семьи			
61	Социальный контроль			
62	Многообразие социальных норм			
63	Виды социальных санкций			
64	Отклоняющееся поведение			
Тема 4. Политика				
65	Политическая система общества			
66	Государство и его признаки			
67	Функции государства			
68	Формы правления			
69	Формы государственно-территориального устройства			

МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9

Продолжение

№	Элементы содержания	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Март / апрель
70	Тип (форма) политического (государственного) режима			
71	Политический процесс			
72	Политическое участие граждан			
73	Типы избирательных систем			
74	Политические партии и общественно-политические движения			
75	Функции политических партий			
76	Типы политических партий			
77	Политическая элита			
78	Политическое лидерство, его типы			
Тема 5. Конституция Российской Федерации				
79	Понятие конституции			
80	Юридические свойства Конституции Российской Федерации (далее — РФ)			
81	Основы конституционного строя РФ			
82	Гражданство РФ			
83	Права и свободы человека и гражданина			
84	Конституционные обязанности гражданина РФ			
85	Принципы федеративного устройства РФ			
86	Разделение полномочий между федеральным центром и субъектами РФ			
87	Статус и полномочия Президента РФ			
88	Компетенции палат Федерального Собрания РФ			
89	Правительство РФ, его функции			
90	Судебная власть, её задачи			
Тема 6. Право				
91	Понятие и функции права			
92	Отличие права от других социальных норм			
93	Система права			

МОЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Продолжение

№	Элементы содержания	Начало работы с пособием	После изучения / повторения темы	Март / апрель
94	Основные отрасли российского права			
95	Субъекты гражданского права			
96	Правоспособность и дееспособность			
97	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
98	Имущественные права			
99	Неимущественные права			
100	Способы защиты гражданских прав			
101	Понятие «брак»			
102	Порядок и условия заключения брака в РФ			
103	Порядок и условия расторжения брака в РФ			
104	Права и обязанности супругов			
105	Права и обязанности налогоплательщика в РФ			
106	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности			
107	Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения в РФ			
108	Понятие юридической ответственности, её признаки			
109	Виды юридической ответственности			
110	Понятие и основные принципы гражданского судопроизводства			
111	Стороны гражданского судопроизводства			
112	Понятие уголовного процесса			
113	Участники уголовного судопроизводства			
114	Меры пресечения			
115	Правоохранительные органы			

ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

- Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
- Социализация индивида
- Деятельность
- Познание мира
- Общество как форма жизнедеятельности людей
- Духовная культура общества
- Итоговое повторение по теме «Человек и общество»

Вы узнаете

О природном (биологическом) и общественном (социальном) в человеке; о смысле понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»; о потребностях и их видах.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Человек, индивид, личность

Человек по своей сути **биосоциален** — как любое живое существо, он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека проявляется в анатомо-физиологических чертах, строении различных систем и органов, инстинктах и рефлексах. Биологически каждый человек уникален, так как получаемый от родителей набор генов неповторим.

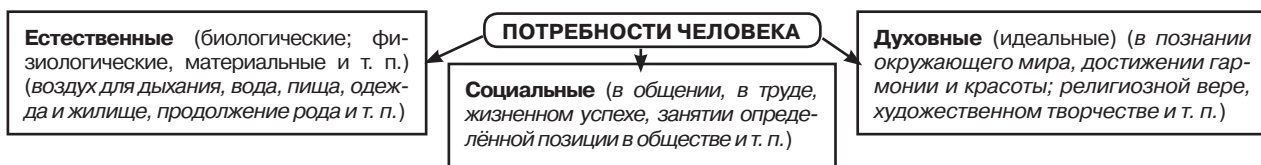
Учёные считают наиболее важными следующие отличия человека от других живых существ: наличие мышления и словесной речи; способность к целенаправленной, в том числе творческой деятельности; способность сознательно преобразовывать окружающую действительность; способность с помощью других орудий изготавливать сложные орудия труда и использовать их в процессе производства необходимых благ.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Он может раскрыть свою **социальную природу**, только осуществляя определённую деятельность, общаясь с другими людьми. Социальная сущность человека проявляется через его мировоззрение, способность и готовность к общественно полезному труду и творчеству, сознание и разум, понимание свободы и ответственности.

Для характеристики человека учёные используют понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». **Индивид** — единичный представитель человечества. **Личность** — это человек как носитель сознания, наделённый рядом важнейших социальных качеств: самосознанием и совестью, жизненными принципами и идеалами, способностью учиться, трудиться, общаться с другими людьми, участвовать в жизни общества. Личность формируется и развивается на протяжении всей жизни человека, в ходе **социализации** (в процессе усвоения социальных норм и образцов, культуры данного общества). Понятие «**индивидуальность**» используется для обозначения уникального сочетания биологических и социальных качеств, которое одного человека отличает от всех других. Можно сказать, что индивидуальность — это своеобразие человека.

2) Потребности человека

В основе активности человека лежат потребности. Для того чтобы физически существовать и осуществлять различную деятельность человеку необходимы пресная вода и воздух для дыхания, пища и тепло, различные предметы материальной и духовной культуры. **Потребности** — это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания его жизни и развития личности.



Выделяют также *индивидуальные* потребности (потребности отдельного человека, связанные с конкретными условиями его жизни, особенностями его личности) и *общественные* потребности (потребности определённых социальных групп, общества в целом).

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. В чём заключается биосоциальная сущность человека?
2. Что составляет биологическую природу человека?
3. Каковы наиболее важные отличия человека от других живых существ?
4. Как проявляется социальная сущность человека?
5. Какой смысл вкладывается в понятия «индивид», «индивидуальность», «личность»?
6. Что такое потребности? Какие группы потребностей выделяют учёные?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о человеке. Поставьте значок «✓» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми.		
Человек обладает мышлением и словесной речью.		
Социальная сущность человека проявляется в его анатомии и физиологии.		
Неповторимые, оригинальные качества человека называют индивидуальностью.		
Личность формируется во взаимодействии человека с другими людьми.		
Процесс становления личности называется стратификацией.		
Индивид — единичный представитель человечества.		
Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью.		
Личность — это человек как носитель сознания, наделённый рядом социальных качеств.		

- 2 Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Артур любит классическую музыку.
- Б) У Кирилла много друзей.
- В) Магомед физически вынослив.
- Г) Рост Анны 155 см.
- Д) Зарема доброжелательна к своим коллегам.

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая
- 2) социальная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вы узнаете

О смысле понятий «социализация», «социальный статус», «социальная роль»; об агентах (институтах) социализации.

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ

При чтении текста выделите непонятные слова. Уточните их значение у учителя или в словаре.

1) Понятие социализации

Социализация — это осуществляющийся на протяжении всей жизни процесс формирования личности, развития социально значимых качеств человека.

В ходе социализации человек усваивает опыт предшествующих поколений, который включает в себя систему знаний, норм, ценностей, образцы поведения в типичных ситуациях (социальные роли) и др. От успеха социализации зависит то, насколько личность сумеет реализовать себя в процессе общественной жизни.

2) Социальный статус и социальная роль

Каждый человек занимает некоторое положение в обществе. Оно зависит от его возраста, семейного положения, уровня доходов, образования и профессии, политической активности. **Социальный статус** — место (позиция) человека в обществе, определяющее круг его прав и обязанностей. Например, как граждане России мы вправе избираться и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, иным образом участвовать в управлении делами государства, но при этом обязаны соблюдать законы, платить установленные налоги и сборы и др. Одни статусы *приобретаются от рождения* или присваиваются независимо от воли и желания человека (например, статус сына/дочери, мужчины/женщины, этническая принадлежность), а для *достижения* других надо приложить определённые усилия (муж/жена, врач/учитель и др.).

Социальная роль отражает требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей. К основным (базовым) социальным ролям относят роли гражданина, собственника, члена семьи, потребителя, работника. Исполнение той или иной социальной роли носит индивидуальный характер. Например, от ученика школы ожидают успехов в учёбе, хорошего поведения. Но разные ученики по-разному выполняют эти требования.

Социальное окружение человека может влиять на развитие личности как целенаправленно (путём организации процесса обучения и воспитания), так и стихийно.

3) Агенты социализации

Агенты (институты) социализации — люди и учреждения, обеспечивающие обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

Первичную социализацию, в ходе которой ребёнок усваивает элементарные приёмы самообслуживания в быту, навыки общения с окружающими, осуществляет в первую очередь семья. В дальнейшем в социализацию включается ближайший круг друзей, образовательные организации, средства массовой информации (СМИ), церковь и др.



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какой процесс называют социализацией?
2. Что такое социальный статус?
3. Какие виды социальных статусов бывают?
4. Каков смысл понятия «социальная роль»?
5. Какие социальные роли человека относят к основным (базовым)?
6. Что обозначает понятие «агент (институт) социализации»? Каких агентов социализации вы знаете?

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте суждения о социализации индивида. Поставьте значок «√» в соответствующем столбце таблицы.

Суждения	Верно	Неверно
Социализация начинается в раннем детстве и продолжается на протяжении всей жизни человека.		
Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек с определённым социальным статусом.		
В современном обществе все социальные статусы человека определяются при его рождении.		
Все люди, независимо от конкретных обстоятельств, накопленного жизненного опыта и других факторов, одинаково выполняют сходную социальную роль.		
Все социальные роли человека строго формализованы в законодательстве.		
Агентами первичной социализации индивида выступает ближайшее окружение, оказывающее на него непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники.		
Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности.		
В результате социализации люди накапливают социальный опыт деятельности в конкретном обществе.		
К агентам первичной социализации относят СМИ.		

- 2 Найдите в приведённом списке примеры, иллюстрирующие исполнение социальной роли работника. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Пётр разведён, у него трое детей от двух браков.
- 2) Иван вступил в общественно-политическое движение.
- 3) Николай внимательно ознакомился с программой кандидата на пост главы городской администрации.
- 4) Юсуп трудится врачом в городской больнице.
- 5) Бухгалтер Лейла регулярно посещает курсы повышения квалификации.
- 6) Продавец Мадина никогда не опаздывает и приходит до открытия магазина.

Ответ: _____.

- 3 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) неформальное объединение; 2) школа; 3) агент социализации; 4) общественная организация; 5) трудовой коллектив.

Ответ:

- 4 Прочитайте текст, выполните задания и ответьте на вопросы.

Различие между двумя важнейшими категориями очень простое: мы занимаем статус, но играем роль. Если статус — это позиция в обществе, то роль — модель поведения в соответствии с этой позицией. Её можно определить иначе — как шаблонный вид поведения, направленный на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу. Роль описывает то, как обладатели статусов взаимодействуют друг с другом.

Термин «роль» позаимствован из театральной сферы, где он призван был подчеркнуть различие между актёром и исполняемой партией. Множество известных актёров пробовало себя в роли Гамлета подобно тому, как множество выпускников медицинского института становятся врачами. Социальная роль есть маска, в которую облачается человек, попадая на люди. Правда, она может срастись с ним: роль станет неотделимой частью собственного «я».

Люди не могут вести себя так, как им заблагорассудится. Они подчиняются тому, что все считают правильным для данной роли. В значительной мере поведение ученика предсказуемо, ибо ученик — это определённая роль. То же касается учителя, продавца или государственного деятеля. Все мы знаем, что должны делать эти люди, и не важно, как много индивидуального своеобразия вкладывают они в свою роль. В целом все учителя или продавцы ведут себя сходным образом.

Статус переходит в роль в тот момент, когда конкретную нишу в социальной структуре занимает человек, обладающий неповторимыми личностными чертами. До этого права и обязанности, например, старшего инженера или водителя, были безымянными, направленными на человека вообще. Но вот данные статусы заполнили Кроликов и Васечкин, и картина изменилась. Пустой статус превратился в лично окрашенную модель поведения, то есть роль.

(По А. И. Кравченко)

- 1) Составьте план текста.

- 2) Что автор называет социальным статусом? Какие два элемента социального статуса названы в тексте?

- 3) Каково, по мнению автора, влияние ожиданий общества на поведение человека?

- 4) Используя текст и обществоведческие знания, объясните связь социального статуса с социализацией индивида.
